

Министерство культуры Республики Татарстан
ГБПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА учебной практики

по профессиональному модулю

ПМ.04. Выполнение работ по профессии 15420 Огранщик вставок для ювелирных и художественных изделий

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии 54.01.02 Ювелир

г. Казань, 2024г.

РАССМОТРЕНА
ПЦК общепрофессиональных и
специальных дисциплин по
специальностям и профессиям

УТВЕРЖДЕНА
Методическим советом

Протокол № 1
От «28» 08 2024 г.
Председатель
З.Б. /Тагирова З.Б./

Протокол № 4
От «29» 08 2024 г.
Председатель
Д.Н. /Яруллин Д.Н./

Организация-разработчик: ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

Разработчик: _____, преподаватель ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

Программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО): 54.01.02. Ювелир (утвержден Приказом Министерства просвещения РФ от 27 ноября 2023 г. N 893; зарегистрирован в Минюсте России 29.12.2023 № 76772;
- основной профессиональной образовательной программы по профессии: 54.01.02. Ювелир.
- рабочей программы воспитания по профессии, 54.01.02. Ювелир.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2	ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3	ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
4	ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
5	ТРЕБОВАНИЯ К ОЦЕНИВАНИЮ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по профессии 54.01.02 Ювелир в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): ПМ.04 Выполнение работ по профессии 15420 Огранщик вставок для ювелирных и художественных изделий

1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения учебной практики.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

иметь практический опыт:

выполнения огранок разного вида;

шлифовки ювелирных вставок.

уметь:

организовывать рабочее место;

подбирать материалы и последовательно их обрабатывать в зависимости от вида ювелирного изделия;

обрабатывать вручную ювелирные вставки из различных материалов;

определять вид и технологическую последовательность огранки;

подбирать инструменты и приспособления по виду работ;

настраивать приспособления для огранки;

подбирать и устанавливать граночный диск;

контролировать качество обработки;

выявлять и исправлять дефекты обработки;

знать:

технологию огранки стеклянных вставок для ювелирных и художественных изделий на оловянных кругах с применением абразивных паст и порошков;

приемы сверления отверстий в ювелирных и художественных изделиях из цветного стекла и камней;

правила эксплуатации заточных и сверлильных станков всех типов с механической и ручной подачей;

конструкцию и правила применения квадранта;

приемы использования алмазных планшайб, абразивных паст и порошков;

способы экономного расходования абразива;

основы оценки качества полудрагоценных камней.

характеристики ювелирных камней, их классификацию, свойства и применение;

характеристики полудрагоценных и драгоценных природных и синтетических камней;

имитации ювелирных камней: их виды, способы получения, свойства применения;

виды, формы и типы огранок камней;

требования к качеству ювелирных вставок;

виды художественной обработки полудрагоценных и драгоценных камней;

назначение и устройство оборудования, инструментов и приспособлений для огранки;

правила пользования каратомером, каратными и аналитическими весами.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

УП .04 – 108 часов.

Итоговая аттестация по практике в форме дифференцированного зачета.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Ремонт и реставрация ювелирных и художественных изделий Наименование результата обучения
ПК 2.1	Анализировать характеристики материала вставок
ПК 2.2	Выполнять операции огранки ювелирных вставок
ПК 2.3	Контролировать качество огранки
ПК 4.4	Контролировать качество восстановления ювелирных и художественных изделий.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

3. Требования к структуре учебной практики

3.1. Тематический план учебной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов
1	2	3
ПК 4.1-4.4	МДК.04.01 Технология изготовления ювелирных вставок УП.04 Учебная практика	108
Итого		108

3.2. Содержание обучения по учебной практике

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
	ПМ.04 Выполнение работ по профессии 15420 Огранщик вставок для ювелирных и художественных изделий	108	
Учебная практика	1.Подготовка и разметка сырья для огранки	6	2
	2.Подготовка и настройка станка для распиловки	6	2
	3.Распиловка сырья по разметке	6	2
	4.Притирка шлифовальных планшайб	6	2
	5.Подготовка и настройка граночного станка под заданную огранку	6	2
	6.Настройка ручного инструмента под заданный вид огранки	6	2
	7.Обдирка сырья для получения полуфабриката	6	2
	8.Расчет пропорций огранки для разметки граней	6	2
	9.Наклейка полуфабриката на кич по заданной разметке	6	2
	10.Создание преформы шлифовкой для круглой формы огранки	6	2
	11. Шлифовка клиньев низа для круглой формы огранки	6	2
	12. Шлифовка граней низа для круглой формы огранки	6	2
	13. Притирка полировальных планшайб	6	2
	14.Подбор и подготовка алмазной пасты для полировки	6	2
	15.Полировка рундиста (обкатка) для круглой формы огранки	6	2
	16.Полировка клиньев низа для круглой формы огранки	6	2
	17.Полировка граней низа для круглой формы огранки	6	2
	18.Переклейка полуфабриката в кондукторе	6	2

	19.Шлифовка граней верха для круглой формы огранки	6	2
	20.Шлифовка одинарных клиньев верха для круглой формы огранки	6	2
	21.Шлифовка парных клиньев верха для круглой формы огранки	6	2
	22.Шлифовка площадки для круглой формы огранки	6	2
	23.Полировка площадки для круглой формы огранки	6	2
	24.Полировка граней верха для круглой формы огранки	6	2
	25.Полировка одинарных клиньев верха для круглой формы огранки		
	26.Полировка парных клиньев верха для круглой формы огранки		
	27.Снятие огранённого камня с кича и его промывка		
	28.Контроль и оценка качества огранки		
	29. Подготовка и разметка сырья для огранки в форме Кабошон		
	30. Распиловка сырья по разметке		
	31. Обдирка и пришлифовка сырья		
	32. Наклейка полуфабриката на кич по заданной разметке		
	33. Создание преформы шлифовкой для овальной формы огранки Кабошон		
	34.Шлифовка сферической поверхности по разметке для формы огранки Кабошон		
	35.Полировка поверхностей полуфабриката для формы огранки Кабошон		
	36. Снятие огранённого камня с кича и его промывка для контроля качества		
	Всего:	108	

Для характеристики усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. Требования к условиям реализации рабочей программы учебной практики

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета – «Технология огранки»; мастерской - «Огранка Ювелирных вставок», лабораторный кабинет.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

1. Комплект учебно-методической документации;
2. Посадочные места по количеству обучающихся;
3. Рабочее место преподавателя;
4. Наглядные пособия.

Технические средства обучения:

1. Интерактивная доска;
2. Персональный компьютер;
3. Мультимедийное оборудование.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: граночные станки, отрезной станок, обкаточное устройство, бормашины, планшайбы для огранки, кичи разных форм, рабочие столы, газовые горелки, настольные лампы, плита для притира, мойка, сейф, индивидуальные шкафчики.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: столы, реактивы, микроскоп, рефрактометр, полярископ, настольные лампы, весы, персональный компьютер.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. В.И. Епифанов, А.Я. Песина, Л.В. Зыков. Технология обработки алмазов в бриллианты. - М.: Высш. Шк. 2021 г.
2. Дж. Синкенкес. Руководство по обработке драгоценных и поделочных камней. – М.: Мир, 2021 г.
3. Б. Андерсон. Определение драгоценных камней. М.: Мир, 2021 г.
4. Г. Смит. Драгоценные камни. М.: Мир, 2021 г.
5. Ред. А.С. Марфунин Уч. пособие «Бриллианты: диагностика, экспертиза, оценка» - М.: МГУ, 2021 г.
6. Верена Пагель-Тайсен «Все об оценке бриллиантов» М. 2021г.
7. В. Шуман. Драгоценные и поделочные камни. М., Мир, 2021 год.

Дополнительная литература:

8. В. И. Марченков. Ювелирное дело. - М.: Высш. Шк. 1992 г.
 9. Бреполь Э. Теория и практика ювелирного дела. – Л.: Машиностроение, 2000.
 - 10.Зубрилина С. Н. Справочник по ювелирному делу. – Изд. 3-е – Ростов н/Д: Феникс, 2006 г.
- 11.Корнилов Ю. А., Солодова Ю. П. Ювелирные камни. – М.: Недра, 1996 г.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Преподавание МДК.04.01 «Технология изготовления ювелирных вставок»

Профессионального модуля «Выполнение работ по профессии 15420
Огранщик вставок для ювелирных и художественных изделий.»

Для закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых практических навыков предусматриваются практические занятия, которые проводятся после изучения соответствующих тем.

Для развития творческой активности обучающихся в программе предусмотрено выполнение самостоятельных и творческих работ.

Освоению данного модуля предшествует изучение общепрофессиональной дисциплины «Основы материаловедения».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): Мастера производственного обучения должны иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Инженерно-педагогический состав: опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сфере является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла. Преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года

5. ТРЕБОВАНИЯ К ОЦЕНИВАНИЮ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется мастером производственного обучения в процессе выполнения обучающимися производственных заданий.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Анализировать характеристики материала вставок	Подбор материала и выбор последовательности их обработки в зависимости от вида ювелирного изделия проведено верно	Экспертное наблюдение и оценка выполнения учебно-производственных работ
ПК 2.2. Выполнять операции огранки ювелирных вставок	Определение вида и выполнение технологической последовательности огранки произведено верно	Экспертное наблюдение и оценка выполнения учебно-производственных работ
ПК 2.3. Контролировать качество огранки	Выявление и исправление дефектов обработки произведено верно	Экспертное наблюдение и оценка выполнения учебно-производственных работ

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей профессии	Экспертное наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях, при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы и учебно-производственных работ
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем	Обоснование выбора и способов решения профессиональных задач в изготовлении ювелирных вставок. Демонстрация эффективности и качества выполнения	Экспертное наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях, при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы и учебно-производственных

	профессиональных задач.	работ
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Экспертное наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях, при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы и учебно-производственных работ
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Нахождение и использование информации для эффективности выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития	Экспертное наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях, при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы и учебно-производственных работ
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ. Демонстрация навыков использования ИКТ в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях, при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы и учебно-производственных работ
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	Взаимодействия с обучающимися, преподавателями в ходе обучения. Выполнения обязанностей в соответствии с ролью в группе. Участие в планировании и организации групповой работы.	Экспертное наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях, при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы и учебно-производственных работ
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	Демонстрация готовности к выполнению воинской обязанности.	Экспертное наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях, при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы и учебно-производственных работ

